

• 康复教育 •

在临床实习生的带教工作中加强康复医学宣教的体会

杨秀丽

[关键词] 带教体会; 康复医学; 临床实习

中图分类号: G642.44 文献标识码: B 文章编号: 1006-9771(2003)04-0255-01

虽然卫生部教材办公室已将《康复医学》纳入全国高等医药院校规划教材,并于去年进行了第二次修订,但由于国内康复技术力量薄弱,没有形成完整的康复治疗体系,故教师在临床实习的带教工作中多缺乏针对性。在我院国际康复治疗中心的协同下,我科在省内较早开展了系统神经康复治疗,并在临床实习医生的带教中注意康复医学的宣教工作。

1 现代医学模式的引入

现代医学包括预防医学、保健医学、临床医学和康复医学。因此,缺少康复医学意味着卫生保健模式的缺陷。所以,我们在学生对医学模式全面了解的基础上,使其进一步理解康复医学与其他医学的联系与区别,知道康复医学的主要任务是促进患者功能和能力的恢复,而不是针对伤病本身的治疗,从而使他们认识到在将来的临床工作中,应在治疗伤病的同时关注预防、减少功能障碍以至残疾的发生,尽早让患者接受康复治疗。

2 加强形象化教学

目前,康复医学在基础理论和临床实践中尚未形成统一的教学模式,我们在教学中注重形象化教学,通过图像以及实例演示增强教学效果。我科收治的患者以脑卒中为主,且多合并有高血压、糖尿病与冠心病,存活的患者多遗有不同程度的运动障碍、感觉障碍、言语障碍和认知障碍等。我们引导同学,让他们直接面对残疾带给患者的痛苦,通过早期康复治疗介入前后患者功能的对比,通过与患者及其家属的座谈,深刻感受康复治疗对提高患者生活质量的巨大作用。并且,通过对康复中心的参观学习,让同学们熟悉常见矫形器、助行器、轮椅及自助器的功能与使用方法。

3 组织学生参与康复评定会

康复医疗常采用小组的方式,由专业临床医师、康复医师及不同专业的康复技师、心理治疗师等组成康复治疗组,定期召开康复评定会,研究康复治疗方

案,学生可以亲身参与康复计划的制定与评估,掌握康复治疗的原则与目的,熟悉常见的康复治疗技术。我们在会上安排学生发言,引导学生积极参与讨论,增强学生对评定的兴趣,同时对相应疾病的临床诊治也有了一个更为全面的认识。

4 宣传康复医学知识

除了增强自身的学习以外,我们鼓励并组织学生对所负责的住院及门诊患者进行康复知识的宣传,提高康复医学的社会认知度。目前,不少人还存在许多关于康复医学的错误认识,如把康复医学简单地等同于针灸、推拿、理疗等,阻碍了康复医学的正常发展,也使许多患者因为自身与某些医务人员康复知识的不足丧失了最佳治疗时机。因此,我们通过对康复医学的宣传教育,让学生们懂得康复医学是与其他临床医学并驾齐驱的一门学科,有着严格的适应证与治疗手段;同时让学生们认识到康复治疗的作用与意义,尤其是认识到在许多药物、手术治疗无能为力的情况下,康复训练可以显著提高患者的生活质量;此外,让学生们了解康复工程学,了解假肢、支具及其他生活自助具的重要性(这都是其他临床医学很少涉及的内容)。

5 增强学生学习康复医学的兴趣与热情

目前,国内的康复专业人员总体素质不高(如我院康复中心的康复医师与技师多为护士改行或学历较低的临床工作人员),导致康复医学科研与教学水平偏低,急需大量康复专业人才。通过在教学中加强对康复医学的宣教,不仅可提高学生的康复知识与技能,更有利于提高他们从事此项事业的热情与信心,吸引更多的学生选择康复医学。这不但可加强康复队伍,还可加强康复学科与其他专业学科的交流与合作。

随着医学科学的发展,康复医学必将成为医学的前沿学科,因此未来的医师必须了解并掌握基本的康复知识。我们的工作刚刚起步,正在不断的摸索与积累经验。我们的目标是:通过我们的宣教工作,让学生知道在临床常用的药物、手术治疗方法之外,还存在着与之平行的康复治疗方法,使他们无论将来从事何种专业,能够在适当的时机、选取适当的病例与方法,及早引导患者开始康复治疗,减轻患者的功能障碍,提高患者的生活质量。

(收稿日期:2002-11-26)

作者单位:266033 山东青岛市,海慈医疗集团海慈医院神经内科。

作者简介:杨秀丽(1972-),女,山东招远市人,主治医师,硕士,主要研究方向:神经变性疾病发病机制与脑血管疾病的康复治疗。