

# 康复系和医疗系医学诊断学教学的异同

李培兰

[关键词] 康复医学;康复教育;诊断学

中图分类号:R-05,G642.0 文献标识码:B 文章编号:1006-9771(2004)08-0454-01

[本文著录格式] 李培兰.康复系和医疗系医学诊断学教学的异同[J].中国康复理论与实践,2004,10(8):454.

诊断学是运用医学基本理论、基本知识和基本技能对疾病进行诊断的一门学科,是为医学生学完基础医学各门学科包括解剖学、生理学、生物化学、微生物学、组织胚胎学、病理生理学和病理学等课程,过渡到学习临床医学各学科而设立的一门必修课,主要是通过问诊采集病史,全面系统地掌握患者的症状;通过视诊、触诊、叩诊和听诊,详细了解患者存在的体征,并进行一些必要的实验室检查,如血液学检查、生物化学检查和病原学检查,以及器械检查,如心电图、X线和超声等辅助检查,从而揭示或发现患者的整个临床表现,为学习临床医学各学科、临床见习和临床实习奠定基础。因此,诊断学可以说是一座连接基础医学与临床医学的桥梁,也是打开临床医学的一把钥匙。

康复系和医疗系均在大学第三年设置诊断学课程,所用教材相同,但其理论课课时和临床见习课时却有很大不同,康复系明显少于医疗系。在有限的课时内如何向学生介绍清楚这门重要课程的主要内容,并使康复系的学生重点掌握与康复关系更密切的诊断学知识,是康复医学院诊断学教学的要点。笔者以呼吸系统诊断学教学为切入点,浅谈几点体会。

## 1 今后的发展方向

医疗系本科生毕业后的就业方向是内、外、妇、儿等科室,他们需在学校掌握临床常见病的诊断方法。

康复系学生的主要去向是各医院的康复科,今后随着康复事业的不断发展,有可能在社区协助全科医生进行康复工作,他们的任务主要是慢性疾病患者的康复,如脑血管病恢复期、心肌梗死、肺气肿等的康复,以及帮助截瘫或残疾患者进行肢体功能康复,使他们回归或部分回归社会。

## 2 教学内容

医学系与康复系的诊断学教学重点如下:

医学系:①望诊:观察体表标志、胸廓形态、呼吸动作的节律;②触诊:感受呼吸运动、语颤、胸膜摩擦感;③叩诊:采用直接与间接法,分辨正常及异常叩诊音;④听诊:分辨正常、异常呼吸音,罗音。

康复系:①望诊:同医学系;②触诊:感受呼吸运动;③叩诊:肺气肿的过清音、肺下界的移动范围;④听诊:注意呼吸节律异常的表现。

## 3 教学方法

医疗系与康复系的教学均可采用多媒体方式,因多媒体能

将具体、形象的图像展示给学生,结合教师的讲解可使他们对教学内容的理解从抽象到直观。在利用多媒体教学时,可适当运用声音和动画调节学生的课堂气氛。医疗系教学的多媒体制作重点应突出正常呼吸音、患病时的罗音,如哮喘患者的哮喘音、肺炎时的水泡音、气管炎时的痰鸣音等。

对康复系学生,应强调疾病对功能的影响,如肺气肿时胸廓形态的改变,通过动画方式,增加学生的视觉印象,并结合呼气延长的声音设置,使学生理解肺气肿患者吸气短、呼气长这一生理代偿机制。

## 4 实习重点

4.1 病史 医疗系着重询问患者疾病的发生、发展、诊疗过程;康复系学生询问病史的重点是患者的患病时间、目前状态、职业病史等。

4.2 查体 医疗系学生应重点掌握正常体征和异常体征的区别,对典型的异常体征能够鉴别;康复系学生则应更关注恢复期患者的基本状态,如体力受限情况、是否需要长期家庭氧疗等。

4.3 功能检查 医疗系教学对肺功能仅作为了解;康复系的学生要掌握基本概念、常用指标、临床意义,并了解操作方法。

4.4 诊断学实习 这是学生第一次进入病房,有着极强的好奇心,一遇到典型的阳性体征会争先恐后地去检查,而忽视了患者此时的病情是否允许。在带教过程中,要首先让学生树立极强的爱伤观念,在给患者造成最小痛苦的同时达到最好的实习效果<sup>[1]</sup>。

随着政策趋向重视康复医学,以及医学模式和疾病谱的变化,卫生服务的职能已大大拓宽,单纯的医疗已经满足不了社会和群众的要求,应提供多样化、多层次、高质量的融预防—保健—医疗—康复于一体的多元化服务,以延长健康寿命。这也成为联合国衡量社会文明程度的重要指标,也是各级政府总体政策趋向重视康复医学的重要原因<sup>[2]</sup>。因此,康复医学的作用将日趋重要。作为康复医学院临床课的教师应适应形势的发展,在教学实践中不断探索,积累经验,满足康复事业教学的需要,为培养合格的康复医学人才做出贡献。

## [参考文献]

[1]王征美.带教康复医学实习生的体会[J].中国康复理论与实践,2002,8(8):504—505.

[2]雷英.康复医学如何面对 21 世纪的机遇和挑战[J].中国康复理论与实践,2002,8(4):254—256.

(收稿日期:2004-07-06)

作者单位:1.100068 北京市,首都医科大学康复医学院;2.100068 北京市,北京博爱医院内科。作者简介:李培兰(1960-),女,北京市人,硕士研究生,副主任医师,主要研究方向:呼吸病学。