

西方失语症成套测验(WAB)介绍*(二)

北京医科大学第一医院神经心理研究室 王荫华**

3 复述

让病人复述下面词和句,然后记录答案。假如病人要求重复或病人似乎未听到的话可重复一次。假如复述不完全,每一个可辨认的词给2分。较轻的构音错误可算正确给2分。词序错误或每一个语音错误减1分。

	分数
①床	2
②鼻子	2
③烟斗	2
④窗户	2
⑤香蕉	2
⑥雪球	4
⑦45	4
⑧95%	6
⑨62.5	10
⑩电话响着呢	8
⑪他不回来了	10
⑫作糕点令人兴高采烈	10
⑬英国第一门野战炮	8
⑭没有,假如,和,或,但是	10
⑮把5打饮料罐的装璜 装进我的盒子	20
最高分	100

4 命名

4.1 物品命名

将下列物品依次摆好:①枪②球③刀④茶杯⑤别针⑥锤子⑦牙刷⑧橡皮⑨挂锁⑩铅笔⑪螺丝刀⑫钥匙⑬纸夹子⑭烟斗⑮梳子⑯松紧带(或橡皮筋)⑰汤勺⑱胶带⑲叉⑳火柴。记录项目包括:反应、触觉提示、音素提示及分数。假如病人凭眼睛视觉不能回答或回答错误,让病人用手触摸物品,假如仍不能回答或回答不正确,提示一个音素或给一个语义提示(词的前半部分)。

每题最长20秒。假如命名正确有较轻发音错误给3分,每一个可辨别出的错语给2分,需要语音或触觉提示的给1分。

最高分 60

4.2 列名

让病人在1分钟内说出尽量多的动物名字,假如病人不知所措就提示他:“想想驯养的动物,比如马;或野生动物,比如虎”。到30秒时可催促病人。除例子之外每说出一个动物给1分,即使因语音错误而变调也给1分。

最高分 20

4.3 完成句子

让病人完成你说的话。举个例子,如“冰是(冷的)”。每一个正确答案给2分,每一个发音不准给1分。合理的改变可以,如“糖是(养胖的),草是(黄的)”。

- ①草是_____(绿的)
- ②糖是_____(甜的或白的)
- ③玫瑰花是红色的,紫罗兰是_____(蓝色的)
- ④他们像猫狗一样_____(打架)
- ⑤圣诞节是在_____(十二月)

最高分 10

4.4 反应性命名

每一个可接受的答案给2分,每一个发音不准给1分。

- ①你用什么写字?(钢笔,铅笔)
- ②雪是什么颜色的?(白色)
- ③一星期有几天?(7天)
- ④护士在哪儿(什么地方)工作(医院)
- ⑤你从什么地方可以买到邮票?(邮局,各种商店)

* 国家自然科学基金资助项目

** 邮政编码:100034 北京

收稿日期:1996-07-22

最高分 10

5 阅读

5.1 句子的阅读理解

依次摆出要检查的句子(一个卡上有一个),要求病人:“读出这些句子并将缺的词从给出的词中选一个最好的填进去。”举例时指出缺的词和要选择的答案。如病人好象不明白时,可重复举例,让病人作例句。如病人作得不对,指出正确的答案并说:“举例来说吧,这里缺词,树有……车轮,叶子,草或火。应该选叶子,对吧?”

- ①雨是_____。(兰色的,湿的,金属,海) 2
- ②士兵拿着_____。(枪,射击,玩笑,食品) 2
- ③史密斯先生修理汽车和卡车,他是一个_____。(裁缝,机器,机械师,公共汽车) 4
- ④教师每年秋季返回学校,他们教_____。(树叶,孩子们,春天,书) 4
- ⑤铁锹和锯是常用的工具,他们有的部份是用_____做的。(农民,森林,金属,剪) 6
- ⑥农民常种小麦、棉花和其它粮食,他们也种_____。(煤,拖拉机,地球,蔬菜) 6
- ⑦可利用的能量是比较多的,由于石油缺乏,许多国家开始改变能源,如_____。(开水,银行,太阳能,经济) 8
- ⑧泰坦是一个海洋班船,被认为不会沉没,但它与冰山碰撞并于 1912 年沉没,死了一千多人。假如没有_____,它就不会沉没。(失去动力,严重损坏,载旅客,往西航行) 8

最高分 40

5.2 阅读指令

依次将每张卡摆出并说:“请你读出声,然后照着要求作。”如病人只作其中的一部分时,可重复要求。如只读指令的一部分或含有错语或只执行部分指令者给一部分分数。

朗读 执行

- ①举起你的手
- ②挥手再见
- ③闭上眼睛
- ④用脚划一个十字
- ⑤指椅子,然后指门

1	1
1	1
1	1
2	2
2	2

⑥拿起铅笔,点三下,然后放回原处 3 3

最高分 20

假如 5.1 和 5.2 的总和是 50 或大于 50,停止阅读检查,并用 $100 - 2 \times (60 - \text{患者所得分})$ 记为按比例分配分。假如 5.1 和 5.2 之和小于 50 则继续检查。

5.3 书面单词与物品搭配

将物体无一定顺序地摆在病人面前,让病人指出与下列的词相应的物品,每一个正确答案给 1 分。

茶杯 梳子 铅笔 花 火柴 螺丝刀

最高分 6

5.4 书面单词与画搭配

将图 2 放在病人面前,让病人依次指出与下列词相对应的画,每一个正确答案给 1 分。

花 火柴 茶杯 螺丝刀 梳子 铅笔

最高分 6

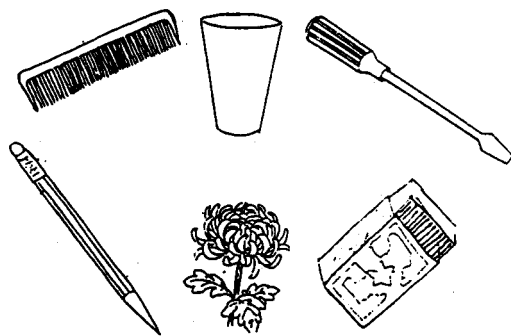


图 2

5.5 画与书面单词搭配(同上)

让病人根据图 3—8 中物品,指出相应的词。每一个正确答案给 1 分。

茶杯 梳子 铅笔 花 火柴 螺丝刀

最高分 6



图 3



图 4



图 5

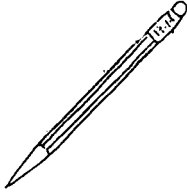


图 6

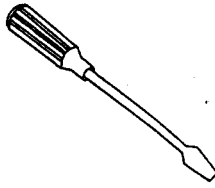


图 7



图 8

5.6 口语单词与书面单词搭配

将下列单词摆在病人面前,让他从每一横行的 5 个词中选出一个与所说的词同样的词,如“花是哪个词?”(4 组中所问的词分别为花、桌子、皮革、窗户。)每一正确答案给 1 分。

塔	花	树	力量	花园
缆	寓言	<u>桌子</u>	椅子	衣服
钱	保姆	钱包	<u>皮革</u>	护士
柳树	<u>窗户</u>	草	门	冬季

最高分 4

5.7 字母辨别

记录听词辨认中字母项的得分。如分数为 3 分或少于 3 分,用单个字母配对检查,让病人从下列字母中选出相同字母。

J F B K M D

最高分 6

5.8 口头拼写,识别单词

让病人指出检查者口头拼写的词,假如病人不理解,举一个检查中没有的词作例子,每一个正确答案给 1 分。

没有 鼻子 锤子 狗 棕色 电话

最高分 6

5.9 听写

让病人拼写出下列读出的每一个词,假如病人不理解,可给一个例子,如“dog, d—o—g”,每一个正确答案给 1 分。

上面 猫 池 房子 铅笔、政府

最高分 6

6 书写

(用白纸标上患者的名字和检查日期)

6.1 按要求书写

让患者写出他的名字和地址,每一个

可认出的字或数字给 1 分,有拼写错误或语序错误扣半分。

最高分 6

6.2 书写的完成

摆出郊游风景画,指导病人“就画中进行的事写一个故事”,允许 3 分钟。假如病人只列单词时,鼓励病人写句子。完整的描写给 34 分。有 6 个或 6 个以上单词的,每一个完整的句子给 8 分,不完整句子或短句中的每一个正确的单词给 1 分。每一个拼写或语序错误扣半分。孤立的单词给 1 分,最多给 10 分。标点符号不记分。

最高分 34

6.3 听写

让患者写出听到的句子:“把 5 打饮料罐装璜放进我的盒子。”假如病人记不住而句子中断时,该部分可重复一次。完整句子给 10 分,每一个正确单词给 1 分,每一个拼写或语序错误扣半分。

最高分 10

假如 6.1、6.2、6.3 的分数达 40 分或 40 分以上,中止书写检查,写上 2×患者所得分。

按比例分配分

6.4 听写或看实物后写出

由检查者口述,让病人写出下列单词。假如病人不明白,向病人出示真实物品,用手势让病人写出它的名字。假如病人仍不能完成(不知道单词或根本不写)的话,令其口头拼读单词;假如病人仍不能完成,提示两个断开的字母,错 1 个字母扣半分。

枪 1 手表 2 鼻子 1 锤子 2 电话 2 螺

丝刀 2

最高分 10

听写正确或看实物后书写正确均给满分,口头拼写或断开的字母给半分。

6.5 字母表和数字

让病人写出字母表,然后写出数字 0—20,即使顺序不对,每一个字母或数字给半分。

①字母表 12.5

②数字(0—20) 10

6.6 听写字母和数字

让病人写出以下每一个听写字母和数字,每一个正确字母给 0.5 分和每一个完整数字给 1 分。

①听写: D、M、J、B、F 2.5

②听写: 5、61、32、700、1867 5

6.7 抄写一个句子的单词

让病人抄写下列的检查句子。假如病人可以用印刷体或手写体写出,则每一个正确的单词给 1 分,完整的句子给 10 分,错 1 个字母扣半分。

把 5 打饮料罐装璜放进我的盒子。

最高分 10

7 运用

告诉病人:“现在我让你做一些动作,尽量做好。”假如病人不能很好地完成指令,让他做模仿动作。假如仍不能完成,给病人实物。允许与正常动作有差异。指令执行正确给 3 分,近似正确或模仿动作正

确者给 2 分,模仿动作近似或用实物做动作给 1 分。假如病人用身体的一部分代替物品给 2 分(如用手指做梳子梳头)。

例:“吹哨”,假如病人噘起嘴吹但无声音,这个近似动作给 2 分;假如病人声明他不会作或噘嘴未吹,则作示范动作,假如病人噘起嘴吹,模仿动作近似给 1 分;假如病人不能呼气给 0 分。

“请做一下闻花香的动作”,假如病人作怪相或用嘴吸气,只给 1 分;假如模仿时动作有改善给 2 分;假如病人有花时才能闻,只给 1 分;假如病人用鼻子与花摩擦给 0 分。

按“指令”、“模仿”、“使用物品”分别注明记录。

上肢:握拳,敬礼,挥手再见,抓头,捻手指

面部:伸舌,闭眼,吹哨,闻花,吹熄火柴

道具使用:用梳子梳头,用牙刷刷牙,用汤匙吃东西,用锤子钉钉子,用钥匙开锁

复杂综合动作:假装驾驶汽车,假装敲门和开门,假装摺纸(叠纸),假装点烟,假装弹钢琴

最高分 60

8 结构能力,视空间能力和计算力的检查

8.1 画画

让病人另纸画下列物品,可以说:“你还能完成得更好些吗?”鼓励病人尽力而为。每一张画记分。

假如病人理解有困难,给他示例 10 秒。见示范图 9。

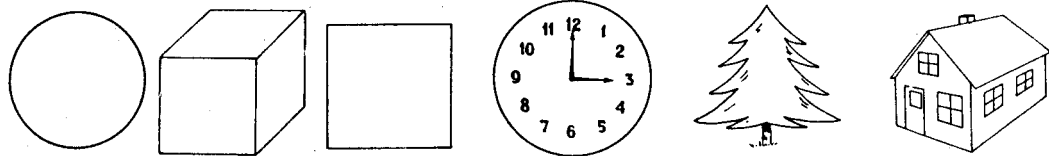


图 9

①圆圈(2) 完整给 2 分;有弧形线段者给 1 分

②立方体(5) 合乎透视画法,形状正确,给 5 分;一个角度不当扣一分,假如画出 9 条线,给 1 分。

③方形(2) 闭合的方形,给 2 分;4 条线,给 1 分

④钟(5) 图正确,5 分;数字部分缺如或错误,4

分;有全部数字但无指针,给 3 分;大部分数字缺如或在圆圈外,给 2 分;只有圆圈,1 分。

⑤树(3) 正确,3 分;对称,2 分;不对称,1 分。

⑥房子(5) 完整的透视,5 分;缺乏透视扣 1 分;遗失细节扣 1 分;近似物,2 分。

- ⑦在另纸上画一个人(5) 完整,对称,5分; 遗失一个身体部位扣1分;近似,1分。
- ⑧两分线(3):让病人在线段中点(或中央) 作一记号,每偏离 5mm 扣半分。
- 8.2 积木设计
- 最高分 30

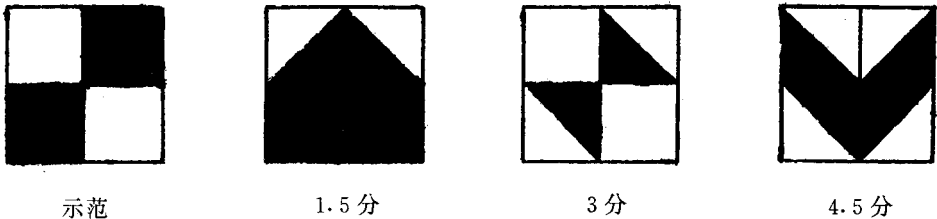


图 10

将 4 块积木摆在病人面前:“你看这些积木,它们很相象。但有的面是全红色的,有的面是全白色的,有的面一半红色一半白色。我现在将这些积木摆在一起,让它们跟这张画一样。先看我摆。现在你看着画用积木照着摆。”示范如何做,动作要慢,然后将积木顺序打乱,让病人用同样的积木作。假如病人 90 秒钟内不能完成,将积木打乱并让他再做一次。假如病人第二次失败,继续给他看另一张画。每次摆积木后打乱积木顺序。除了示范例子之外,不给病人表演如何作或试第二次。摆积木图形正确且 60 秒钟内完成者满分;摆积木图形正确,完成时间延长(2 分钟),2/3 满分;只将 4 个积木放在一起,1/3 满分。共 3 个图案,最高分 9。

积木设计如图 10

8.3 计算

- ①加法
- 5+4(答案=9,20,1,8)

- 6+2(答案=4,12,8,3)
- 4+3(答案=6,12,7,4)
- ②减法
- 6-2(答案=8,4,12,3)
- 9-7(答案=16,2,5,63)
- 8-3(答案=5,3,24,11)
- ③乘法
- 4×2(答案=7,2,8,6)
- 5×3(答案=6,2,8,15)
- 6×7(答案=2,11,42,25)
- ④除法
- 8÷4(答案=12,2,32,4)
- 64÷8(答案=13,56,8,72)
- 18÷3(答案=4,21,15,6)
- 病人口头回答或指出正确答案,每题 2 分。
- 最高分 24

8.4 瑞文彩色测验(R. C. P. M)

按手册方法实施,最高分 37。每一正确答案给 1 分,如在 5 分钟或不到 5 分钟内完成者加 1 分。

分数单			
		最高分	患者分
自发言语			AQ 总分
	信息量	10	
	流利性	10	
			总分 20
理解	是/否 问题	60	
	听词辨认	60	
	连续指令	80	

总分÷20→AQ 10

		$\div 10 \rightarrow CQ \quad 20$	
复述		100	总分 $\div 10$
命名	物品命名	60	
	列名	20	
	完成句子	10	
	反应性命名	10	
	总分 $\div 10$	10	共 50

①失语指数 AQ 计算方法:

加在一起乘以 2→AQ,为言语障碍程度的可信赖尺度(Kertesz and Poole, 1974). AQ 最高分 100, AQ 正常值为 98.4 ~99.6, AQ<93.8 可评为失语。

②操作指数 PQ 计算方法:

阅读和书写	读	100	总分 $\div 10 \quad 20$
	写	100	
运用		60	总分 $\div 6 \quad 10$
结构	画	30	
	积木	9	总分 $\div 10 \quad \frac{10}{共 40}$
	计算	24	
	颜色系列图案	37	

PQ 最高分 40。

③皮质指数 CQ(大脑皮质指数)为大脑口语功能与非口语功能之和,总和 100。CQ 为非言语性检查也包含在内的 WAB 失语症检查,全部亚检查合计为失语症患者的全认知机能的总括,也适用于非失语脑损伤者,尤其对智能测验不适宜的重症者是适用的。

左、右手 CQ 可分别计算。

CQ 的计算方法为:自发言语分数(最高分 20),口语理解分数除以 10(最高分 20),复述分数除以 10(最高分 10),命名分数除以 10(最高分 10),阅读书写分数除以 10(最高分 20),运用分数除以 6(最高分 10),结构分数除以 10(最高分 10)的各项之总和。大脑皮质指数表示大脑认知功能

的全貌。最高分 100。也可理解为:

$$CQ = \frac{1}{2}AQ + \frac{\text{理解分}}{20} + PQ$$

病人资料

姓名	年龄	出生日期
住址	语种	
利手	左	左
书写	右	右
投掷	右	右
剪、切	右	右
绘画	右	右
汤匙	右	右
牙刷	右	右
文化水平(就学年数)		
职业		
现病史		
体征	偏重	瘫轻度
	中度	恢复
	同名性偏盲	感觉障碍
检查	日期	病灶
		小大侧向部位
脑电图		
同位素扫描		
CT 扫描		
脑血管造影		
手术所见		
尸检材料		
日期	资料号	
研究单位		
检查者		
推荐者		

(此检查法仅供临床失语研究者参考)

(全文完)