

## 精神分析技术在依赖人格患者心理护理中的应用 1 例

李玉娟

[关键词] 精神分析技术;依赖人格;心理护理

中图分类号:R472 文献标识码:B 文章编号:1006-9771(2005)03-0236-01

[本文著录格式] 李玉娟.精神分析技术在依赖人格患者心理护理中的应用 1 例[J].中国康复理论与实践,2005,11(3):236.

## 1 病例介绍

患者女性,23岁,中专文化,未婚,某公司职员。车祸后右胫骨闭合性骨折6h入院。入院时,患者意识清楚,有语言表达能力,大小便正常。CT、X线片、B超检查:头、胸、腹、骨盆均未见异常。右胫骨骨折无出血及移位。给予石膏固定、静脉补液、青霉素抗炎治疗。入院后3h,患者出现表情木然、问话不答、自言自语、双手到处乱摸、查体不配合等症状。给予安定10mg肌注后,复查头部CT及腹部B超均未见异常,直至其母进入病房,将患者紧紧抱住才安静下来。在母亲的劝诱下,答话恢复正常,治疗护理工作得以正常进行。此后多日,只要母亲离开床边,患者摸不着母亲就发出婴儿般的嚎叫声。据患者母亲介绍,患者是独生女,平时日常生活全由父母包办代替;几乎不与外人交流,性格内向、孤僻,胆小怕事,一举一动只限定在父母指定的范围内;自己在某些方面的需求得不到满足,就对父母发脾气。经精神科会诊确诊为依赖人格。

## 2 护理过程

与患者建立良好的护患关系。在理解、支持、关心患者的气氛中,每天固定谈话时间,倾听患者诉说,帮助患者认清焦虑症状。指导患者学习放松训练技术,使其在紧张焦虑时,能利用所学的技巧逐渐达到放松。同时对患者纠缠父母及护士的行为作为症候性行为进行干预,使患者领悟到是由于内心的焦虑和不安全感才使她以孩子式的方式表达自己的情感需求。同时,提高患者父母对过分溺爱给患者造成不良后果的认识。

护理过程中,患者产生正性移情。护士巡视病房时,患者拽着护士的胳膊跟在后面。针对这些依赖表现,护士对患者表示出适度的关心和真诚的理解。但随着移情的加深,患者有时会做出一些过分的行为,如摸护士的手或脸,甚至看到护士与其他患者谈话就产生妒忌。有时患者为了引起护士的关注,不断地诉说躯体不适,甚至站在楼梯的边缘,以引起护士的关注。虽然患者知道这样做不恰当,但总是控制不住自己的情绪。

对此,我们与患者共同制定治疗方案,每天治疗30min,主要以倾听其诉说为主,并结合症状与其进行讨论。对患者的积极变化适时进行鼓励。经过说服、劝导,患者最初的抵触情绪

逐渐减少,医护人员及时发现患者每天点滴的变化,给予恰当的评价和热情的鼓励,增强患者的自信心。经过3周的指导、训练和治疗后,患者情绪由烦躁、焦虑、紧张、不安转变为平和、安静和稳定。

## 3 讨论

依赖人格是精神科最常见的人格障碍。主要由于患者在幼年生活经历中,某些情感需要无法得到满足而产生心理压抑,进入青春期或成年期,当他们遭遇到生活事件后,被压抑的情感体验就会通过转移、置换等心理防御机制而转化成依赖人格症<sup>[1]</sup>。在本例护理中,我们尝试将心理治疗中的精神分析技术引入心理护理的过程中,使护士能够深刻理解患者的动机、需求以及内心冲突和痛苦,从而能与患者达到共情,给患者以关心、理解和接纳与真诚的专业化的帮助。

移情用于描述心理治疗中患者对治疗师产生的情感体验,包括正性的信任、依赖和负性的不满、敌意及攻击性情感等。患者在心理治疗中体验和表达出的情感常常是他们儿童时期与其父母等重要养育者的情感的再现,反映了其内心需求和心理冲突<sup>[2]</sup>。通过对移情的洞察和理解,治疗师可以从深层次上解释患者的症状和行为,进而对患者进行有效的治疗。本例患者用打、抱等方式,表达对被关注和被爱的需要,同时也表达了患者的需要未能得到即刻满足后的不满和愤怒。患者心理需求具有两个可能的成分:①退行:患者心理发育退行到了幼儿期,渴望肌肤的爱,这是儿童对母亲或养育者的情感需求;②同性恋倾向:与患者从小在女性环境中生长,对女性有更强的亲和力和有关。

只有当患者对护士产生正性移情,同时护士也能与患者共情时,才能合理地运用患者的移情反应,建立起良好的护患关系。良好的护患关系,不仅有助于护士全面而深入地理解患者,同时也能起到治疗作用<sup>[3]</sup>。

## [参考文献]

- [1] 丁煌,李吉全,武宏志译.变态心理学[M].沈阳:辽宁人民出版社,1988.123-425.
- [2] 车文博.弗洛伊德[M].长春:长春出版社,1998.466.
- [3] 许文新.心理治疗基础[M].贵阳:贵州教育出版社,1999.14.

(收稿日期:2004-10-13)