

影响康复专业实习质量的因素和思考

胡坚勇,徐琳峰,陈丽娜

[关键词] 康复教育;毕业实习;教学质量

中图分类号:R49-4 文献标识码:B 文章编号:1006-9771(2006)01-0087-01

[本文著录格式] 胡坚勇,徐琳峰,陈丽娜.影响康复专业实习质量的因素和思考[J].中国康复理论与实践,2006,12(1):87.

我院多年来一直担任省内外多所医学院校临床医学生的实习带教任务。近几年来,随着康复医学的建立和发展,又先后承担了安徽、南京、上海等地 7 所本、专科康复医学和康复技术专业的毕业实习带教任务。现针对这一新的教学工作以及教学中存在的问题,谈谈我们的体会。

1 教学中存在的问题

1.1 常规教学方式不能满足实习需要 康复医学尤其是康复技术专业是一门应用学科,其实践性很强,除了要求学生掌握临床基础知识、专业知识外,更要求学生有较宽的知识面和很强的动手技能。这就要求我们必须打破常规的教学方式,增加形象教学和动手技能训练等教学手段,加深学生对知识和技能实际应用的理解和掌握。

1.2 师资短缺对教学质量的影响 康复专业实习轮转,尽管主要时间集中在康复医学科各疗室、诊室、病区,但也涉及到其他临床、医技科室的带教。由于康复医学在我国是一门新发展的学科,无论是教学经验还是师资力量都存在一定不足。特别是带教人员的康复理念较差,各疗室、诊室间医师、治疗师素质的参差不齐,以及个别带教人员甚至自身就未经过正规的康复专业知识培训,从而影响实习带教质量。

1.3 课堂教学与临床应用脱节现象 由于康复医学在各地间的发展不平衡,对照课堂教学内容而言,目前相对康复科就病种还不够齐全,常常是集中在以神经系统和骨关节疾病为主的收治病种。如何解决教学与临床应用脱节问题,既有学生主观能动作用的发挥,更有教学单位查漏补缺,设法弥补的问题。

1.4 实习后期学生思想不稳定问题 在实习前期,学生们一般都能认真实习,安心工作,教与学两者关系较为融洽。但到了后期阶段,则容易出现实习不安心,思想不稳定现象^[1-2]。一是因为环境熟悉了,师生间也有了一定程度的感情基础,工作的认真和纪律约束也有所放松;二是因为当前社会就业压力增加,计划分配变成了走向市场自找工作,且时间段越来越前移,于是在实习后期阶段,不少学生开始忙于投档面试,找关系挖路子,对实习教学质量造成一定冲击。

2 提高教学质量的思考 and 对策

2.1 确定专职带教老师,重视师资培训 为确保教学质量,教学单位应认真制定年度教学计划,并逐年加以改进完善。在此基础上,要注意选拔 1 名有一定教学经验,并热心教学工作的高年资康复医师总体负责实习带教工作。各疗室、诊室也应确定 1 名医师或治疗师作为师资骨干,进行重点培训和实施动态管理,使他们既能熟悉教学工作,又作为自己不断提高业务水平的重要途径,调动师生双方教学互动,教学相长的积极性,实现双赢。

2.2 改进教学方式,完善多层次教学环节管理 ①强调教学手段的多样化:针对康复医学和康复技术专业实习内容的侧重点不同,教学方式也必须有相应的改进和不同;尤其要重视实践性、形象性的教学手段,如教学单位应配备较齐全的各类电化教材,既可以作为讲课资料,也可以作为学生闲暇时反复观摩的教材,并适时增加现场技能操作演示、形体动作矫正等教学手段。②注意教学时段的连续性:在制定教学计划,按排轮转科室或疗室时,要十分注意轮转按排的合理性、相关性和互补性,尤要注意后期阶段的不足补课,使教学安排的各时段成为一个连续的封闭的相连环节,良性运作。③明确教学环节的多层次性:教学中也要强调团队工作方式,首先要确定康复医师在教学工作中的主导地位,其次要注意发挥各级、各类医师、治疗师的团队协作精神,层层负责,相互协调,共同完成教学任务;针对康复科就诊病种不够齐全等问题,可通过其他科室的典型住院病种或会诊病例的示教方法来加以弥补。④重视教学质量评估的科学性:教学单位应对每批实习同学,乃至每年的教学工作认真进行科学评估,既有老师考核学生,同时也让学生评价老师,其形式可包括座谈会、调查反馈表、个别征求意见以及对带教老师评分等。对存在的问题和意见要及时反馈,认真整改,并重视教学中的激励机制,强调动态管理,促进教学工作。

2.3 重视常规物理疗法,树立综合康复观念 由于国外康复医学理念的引入,当前在强调以运动疗法为主的物理疗法时,在教学中不能忽视常规的物理疗法手段。要十分重视声、光、电、热、磁等传统物理因子在神经系统、骨关节等疾病治疗中的积极作用,要让学生早期即能树立综合康复理念,完成全面的康复实习任务。

2.4 正确引导,关注学生就业问题 在当前社会就业难的形势下,不让学生考虑其毕业后的实际问题是不现实的,且作为教学单位也有责任和义务关注这一问题。①要正确引导,严格实习教学质量和纪律考核制度,对个别违反实习管理条例,造成不良影响的要坚决处理,以正学风;②教学单位可以向实习同学公开本科室当年或次年的学科发展计划和用人指标、要求等相关信息,并切实做好择优录用或择优推荐;这无疑具有积极的导向作用;③要注意加强院际间、地区间的交流或联系,并适时通过本地区专科分会学术活动等时机,相互沟通,也让学生有参与的机会,以了解本地区各主要医疗单位学科发展水平和业务开展、人员配置等基础信息,便于双向选择,拓宽就业渠道,解除学生后顾之忧,提高实习教学质量。

[参考文献]

- [1] 杨明明.康复专业大学生特质应对方式回归分析.中国康复理论与实践,2005,11(4):313-314.
- [2] 杨明明.康复专业大学生身心健康及相关因素研究[J].中国康复理论与实践,2005,11(6):499-500.

(收稿日期:2005-11-21)

作者单位:杭州市第一人民医院康复科,浙江杭州市 310006。作者简介:胡坚勇(1953-),男,浙江杭州市人,副主任医师,主要研究方向:颈腰痛疾病康复。