

颈髓损伤患者计算机操作训练效果的观察

王莲屏

[摘要] 目的 观察颈髓损伤患者对计算机基本操作的掌握情况。方法 16 例颈损患者通过手功能辅助具进行 40 课时的计算机操作和打字培训。根据模块式技能培训法(Modules of Employabl Skill, MES), 将 Word 软件操作及打字速度训练分成若干个模块和单元学习, 按照每个模块和单元学习的测量标准进行训练。结果 16 例颈损患者对 Word 软件的学习进步明显; 打字速度明显提高($P < 0.01$)。结论 通过职业训练, 颈髓损伤患者可以基本掌握计算机操作。

[关键词] 脊髓损伤; 颈髓; 电脑操作; 职业能力

Effect of Computer Operation Training on Patients with Cervical Spinal Cord Injury: 16 Cases Report WANG Lian-ping. China Rehabilitation Research Center, Beijing 100068, China

[Abstract] Objective To observe the effect of the computer operation training on patients with cervical spinal cord injury. Methods 16 patients with cervical spinal cord injury were trained to learn Word software operation and typing skill. Modules of Employability Skill (MES) was adopted in the training and the results were measured according to each module and cell. Results The operation Word software and typing speed significantly improved compared with those pre-training ($P < 0.01$ respectively). Conclusion Patients with cervical spinal cord injury can use computers skillfully after good occupational training.

[Key words] spinal cord injury; cervical spinal cord; computer operation; employability skill

中图分类号: R492 文献标识码: A 文章编号: 1006-9771(2006)05-0456-01

[本文著录格式] 王莲屏. 颈髓损伤患者计算机操作训练效果的观察[J]. 中国康复理论与实践, 2006, 12(5): 456.

如何使颈髓损伤患者掌握适合于自己身体条件的职业技能是颈髓损伤患者在社会康复方面中一个非常重要的课题。我们尝试将计算机的培训引入到颈髓损伤患者的职业康复训练之中。

1 研究对象

1998 年 ~ 2003 年住院颈髓损伤患者 16 例, 男 14 例, 女 2 例; 年龄 16 ~ 54 岁; 平均 32.5 岁; 损伤平面: C₅ 3 例, C₆ 10 例, C₇ 2 例, C₈ 1 例。平均训练时间 40 课时。

2 方法

2.1 培训方法 采用模块式技能培训法(Modules of Employabl Skill, MES)^[1], 根据颈髓损伤患者手功能障碍的特点, 在患者的双手掌部带上 2 cm 宽的套带, 套带的掌心部缝制能穿过一根铅笔的小套, 用一根戴橡皮的铅笔穿过小套, 以超过 3 ~ 4 cm 的部分敲击计算机键盘^[2]。

2.2 培训内容及评价方法 Word 软件的学习: 共 26 个课时, 内容包括电脑的基本知识和进入文件编辑区及界面、键盘各个键以及各种键的组合使用功能、汉语拼音或五笔字型输入法、文字处理排版及打印; 全部完成上述操作的为能完成, 有一项操作没有完成的为不能完成。打字速度: 在掌握输入法后, 进行 14 课时的打字训练, 训练结束时对每分钟打字字数进行测试。

2.3 统计学方法 对 Word 软件的学习成绩采用精确四格表法。打字速度采用自身对照 t 检验。

3 结果

训练前, 所有患者均不能完成 Word 软件操作, 通过学习, 15 例能完成 Word 软件操作, 较训练前明显提高($\chi^2 = 28$, $P < 0.01$)。训练前, 患者平均打字速度为 (6.69 ± 2.02) / min, 训练后达到 (29.12 ± 7.07) / min ($t = 11$, $P < 0.01$)。

4 讨论

日本在 1998 ~ 2001 年对接受职业训练后 120 例脊髓损伤者就业率进行了统计, 颈髓损伤者 43%, 胸髓损伤者 58%, 腰髓损伤者 68%, 就业的工作多为一般事务性工作, 其中颈髓损伤者学历较高, 所以就业率也比较高^[3]。

MES 是国际劳工组织研究开发出来的一种职业技能培训

模式, 它是以学员为中心, 以技能训练为核心, 通过社会对人才需求的分析, 开发出来的。它将每一技能分成若干个模块单元, 每个模块、每个单元都有一个可测量的学习目标, 学员可以清楚地了解完成每一个学习环节将要达到的目的, 这样就可以引起学员的学习兴趣, 激发学员学习的积极性。

使用鼠标对于颈髓损伤患者来说是一个很困难的作业。过去通常是要求患者用带有辅助具的双手共同移动鼠标, 移动到所需点击的位置后, 一手固定鼠标, 另一只手按下鼠标左键或右键, 需要消耗比较大的体力和花费比较长的时间。为了克服这个弊端, 我们采取用键盘与鼠标相结合的方法, 能够用键盘组合键达到窗口操作的目的就不使用鼠标。我们在颈髓损伤患者计算机的操作训练中体会到, 应该选择体积较大、固定性能较好、灵敏度低一些的鼠标, 这样才可以适合颈损患者残疾的特点。

在全部 16 例颈髓损患者中, 有 1 例没有完全掌握 word 软件操作。该患者在培训期间因处理家庭事务, 导致训练课时不足。

在信息时代, 互联网同样对残疾人有着十分重要的理论与现实意义。在美国能够上网的残疾人士估计有 4100 万^[4], 互联网成为残疾人的一种重要的交流工具, 也给残疾人生活带来方便, 使他们可以更容易地处理各种事物。因此, 通过计算机的使用, 可以部分代偿残疾人的日常生活能力和人际交往能力, 激发他们积极的人生态度。

需要注意, 如果长时间在计算机前操作, 会引起眼睛的疲劳, 还有造成压疮的隐患, 所以, 操作 30 min 要进行臀部的减压和休息一下眼睛。

通过职业康复训练使患者掌握职业技能和技巧, 淡化了残疾本身带来的不便, 提高了颈髓损伤患者回归社会的意识, 并为之创造了条件。

[参考文献]

- [1] 何青. 职业康复概论[M]. 北京: 华夏出版社, 1995: 163.
- [2] 王莲屏. 98 例脊髓损伤患者的职业康复分析[J]. 中国康复, 2001, 16(1): 57 - 64.
- [3] 洪剑霞. 职业康复——强化支援残疾人的就业问题[J]. 中国康复理论与实践, 2005, 11(12): 1010 - 1056.
- [4] 邱卓英. 发展现代信息技术为残疾人士服务[J]. 中国康复理论与实践, 2002, 8(10): 623 - 626.

(收稿日期: 2006-01-24)

作者单位: 北京博爱医院社会康复科, 北京市 100068。作者简介: 王莲屏(1956-), 女, 北京市人, 助理研究员, 主要研究方向: 残疾人社会职业康复。